Министерство образования Пензенской области
ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»

А.К. Григорьева

РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Тематическое планирование
5 – 9 классы

Пенза, 2019

Тематическое планирование курса
«Родной русский язык»
5 класс (17 час.)

№ уроков	Тема по курсу «Родной русский язык»	Тема по программе «Русский язык»	Деятельность обучающихся
1	РЯ в жизни общества и государства (национальный язык, государственный язык, язык межнационального общения). Язык – хранилище духовной и материальной культуры народа.	Язык и человек. Общение устное и письменное.	**Подготовка сообщений о деятелях русской культуры**
2	Текст как единица языка и речи. Понятие о прецедентных текстах русской культуры (пословицы, поговорки, загадки, сказки и пр.)	Повторение изученного в начальной школе. Фонетика, графика, орфография. **Рр: Текст**	**Проект: составление сборника текстов**
3	Слова с национально-культурным компонентом, народнопоэтические символы.Русские имена.	Повторение изученного в начальной школе. Части речи. **Рр: Тема и основная мысль текста**	**Подготовка сообщения об истории имени**
4	Крылатые слова и выражения из прецедентных текстов.	Словосочетание. Простое предложение. Члены предложения.	**Проект: создание сборника крылатых выражений**
5	Язык и речь. Понятие о культуре речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Обращения в русском речевом этикете.	Пунктуация. Предложения с однородными членами и обращениями. **Рр: Письмо**	**Сочинение в жанре письма**
6	Виды речевой деятельности. Речь устная и письменная. Средства выразительности устной и письменной речи. Формы речи: диалог, монолог	Прямая речь. Диалог.	**Разыгрывание диалогов**
7	Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения.	Фонетика и графика.	**Устный рассказ**
8	Понятие о языковой норме. Основные орфоэпические нормы современного русского языка. Варианты нормы.	Фонетика и графика. Орфоэпия.	**Орфоэпический практикум**

9	Основные лексические нормы современного русского языка.	Лексика	**Практикум по редактированию**
10	Национальная специфика слов с живой внутренней формой. Понятие об этимологии. Происхождение названий старинных русских городов.	Морфемика. Корень слова	**Проект: Словарь одного слова**
11	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы, фольклорных текстов. Особенности употребления в них слов с суффиксами субъективной оценки	Морфемика. Орфография	**Анализ текста**
12	Функциональные разновидности языка. Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста.	Части речи. Имя существительное	**Составление плана. Рассказ (пересказ) по плану**
13	Основные грамматические нормы в области имен существительных (трудные случаи определения рода, образования форм числа)	Имя существительное	**Практикум по редактированию**
14	Функциональные разновидности языка. Официально-деловой стиль: объявление	Имя прилагательное	**Практикум по редактированию**
15	Функциональные разновидности языка. Публицистический стиль: устное выступление, девиз, слоган.	Глагол	**Устное выступление**
16	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь: просьба, извинение.	Глагол	**Разыгрывание ситуаций**
17	Речевой этикет. Правила русского речевого этикета: нормы и традиции.	Повторение изученного в 5 классе	**Решение коммуникативных задач**

6 класс (17 час.)

№ уроков	**Тема по курсу «Родной русский язык»**	**Тема по программе «Русский язык»**	**Деятельность обучающихся**
1	Понятие о литературном языке. Виды языковых норм. Краткая история русского литературного языка	Русский язык в современном мире	**Практикум по использованию эффективных приемов чтения**
2	Основные орфоэпические нормы. Стили произношения. Стилистические осо-	Повторение пройденного в 5 классе	**Работа с орфоэпическим словарем**

	бенности произношения и ударения		
3	Основные лексические нормы. Точность словоупотребления. Просторечие, диалектизмы. Диалекты как часть народной культуры	Лексика и фразеология	**Подготовка сообщений об использовании диалектизмов в художественной речи**
4	Национально-культурная специфика русской фразеологии	Лексика и фразеология. Словообразование.	**Проект: создание фразеологического словаря**
5	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур	Словообразование. Орфография	
6	Основные грамматические нормы в области словоизменения имен существительных	Имя существительное	**Практикум по редактированию**
7	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины»	Имя существительное	**Сочинение в жанре рассказа**
8	Основные грамматические нормы в области словоизменения имен прилагательных	Имя прилагательное	**Практикум по редактированию**
9	Функциональные разновидности языка. Учебно-научный стиль: тексты описательного типа	Имя прилагательное	**Структурный анализ текста**
10	Основные грамматические нормы в области словоизменения и употребления имен числительных	Имя числительное	**Практикум по редактированию**
11	Функциональные разновидности языка Учебно-научный стиль:научное сообщение	Имя числительное.	**Подготовка сообщений**
12	Особенности формообразования и употребления местоимений (в т.ч. этикетное)	Местоимение	**Практикум по редактированию**
13	Функциональные разновидности языка. Публицистический стиль: устное выступление	Местоимение	**Подготовка выступления**
14	Особенности формообразования и употребления глаголов	Глагол	**Практикум по редактированию**
15	Функциональные разновидности языка.Язык художественной литературы	Глагол	**Практикум по анализу текста**
16	Функциональные разновид-	Глагол	

	ности языка.		
17	Речевой этикет. Национальные особенности русского речевого этикета. Этикет и этические нормы	Повторение изученного в 6 классе	**Разыгрывание этикетных ситуаций**

7 класс (17 час.)

№ уроков	Тема по курсу «Родной русский язык»	Тема по программе «Русский язык»	Деятельность обучающихся
1	Связь истории языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка	Русский язык как развивающееся явление	
2	Отражение в лексике истории общества (архаизмы, историзмы). Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом	Повторение пройденного в 5 – 7 классах	**Практикум по редактированию**
3	Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи	Причастие	**Практикум по редактированию**
4	Основные орфоэпические и грамматические нормы в области причастий	Причастие	**Тест по культуре речи**
5	Текст. Основные типы текстовых структур	Причастие. Орфография	**Анализ текста**
6	Информационная роль заголовков	Деепричастие	**Проект (исследование)**
7	Публицистический стиль. Тексты аргументативного типа (объяснение, рассуждение, доказательство)	Наречие	**Анализ текста**
8	Публицистический стиль. Текст рекламного объявления	Наречие	**Создание текста объявления**
9	Грамматические нормы в области деепричастий и наречий	Наречие. Слова категории состояния	**Практикум по редактированию**
10	Грамматические нормы в области употребления предлогов	Предлог	**Тест по культуре речи**
11	Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения	Предлог	**Решение коммуникативных задач**
12	Разговорная речь. Беседа.	Союз	**Составление ре-**

	Спор. Правила поведения в споре		**комендаций (памяток)**
13	Дискуссия. Дебаты	Союз	**Деловая игра**
14	Язык художественной литературы. Виды информации в художественном тексте	Частица	**Смысловой анализ текста**
15	Язык художественной литературы. Притча	Частица	**Сочинение**
16	Речевой этикет. Русская речевая манера общения.	Междометия, звукоподражательные слова	**Подготовка рекомендаций (памяток)**
17	Невербальный этикет общения	Повторение пройденного в 7 классе	**Разыгрывание этикетных ситуаций**

8 класс (17 час.)

№ уроков	**Тема по курсу «Родной русский язык»**	**Тема по программе «Русский язык»**	**Деятельность обучающихся**
1	Место русского языка среди других языков мира.	Функции русского языка в современном мире.	
2	Формирование и развитие русского литературного языка. Роль старославянского языка в этом процессе	Повторение пройденного в 5 – 7 классах	
3	Группы слов по их происхождению. Точность словоупотребления заимствованных слов (орфоэпические и лексические нормы)	Словосочетание. Простое предложение	**Тест по культуре речи**
4	Грамматические нормы в области построения словосочетаний, Нормы согласования подлежащего и сказуемого	Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения	**Практикум по редактированию**
5	Терминология и точность речи. Особенности употребления терминов в разных стилях речи	Второстепенные члены предложения	**Практикум по редактированию**
6	Способы получения и переработки информации. Эффективные приемы слушания	Простые односоставные предложения	**Практикум по аудированию**
7	Правила отражения информации во вторичных текстах. План. Тезисы. Кластер	Простые односоставные предложения	**Составление кластера**
8	Грамматические нормы по-	Однородные члены предло-	**Практикум по**

	строения предложений с однородными членами. Типичные ошибки	жения	**редактированию**
9	Способы и правила эффективной аргументации	Однородные члены предложения	**Практикум по аргументации**
10	Доказательство в рассуждении. Виды доказательств. Способы опровержения доводов оппонента	Обращения, вводные слова и междометия	**Сочинение-рассуждение**
11	Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности	Обособленные члены предложения	
12	Учебно-научная дискуссия. Слово на защите реферата	Обособленные члены предложения	**Деловая игра**
13	Обращение, называние другого и себя в речевом этикете разных народов	Обособленные члены предложения	**Разыгрывание этикетных ситуаций**
14	Этикет письма. Виды писем. Письмо другу	Обособленные члены предложения	**Практикум по составлению писем**
15	Самохарактеристика и самопрезентация в деловом и бытовом общении	Прямая и косвенная речь	**Составление самопрезентации**
16	Сетикет: принципы и правила общения в социальных сетях	Прямая и косвенная речь	**Подготовка рекомендаций (памяток)**
17	Речевая агрессия. Этикетные стратегии и тактики противостояния ей.	Повторение и систематизация пройденного в 8 классе	**Разыгрывание этикетных ситуаций**

9 класс (17 час.)

№ уроков	Тема по курсу «Родной русский язык»	Тема по программе «Русский язык»	Деятельность обучающихся
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории. Ключевые концепты русской культуры	Международное значение русского языка	
2	Факторы, влияющие на развитие языка. Активные процессы в современном русском языке	Повторение и пройденного в 5 – 8 классах	
3	Основные орфоэпические нормы современного русского языка	Повторение и пройденного в 5 – 8 классах	**Работа с орфоэпическим словарем**
4	Активные процессы в лексике. Основные лексические нормы и типичные ошибки	Союзные сложные предложения	**Практикум по редактированию**

5	Современные толковые словари русского языка	Сложносочиненные предложения	**Работа с толковыми словарями**
6	Основные грамматические нормы и типичные ошибки в построении простого предложения	Сложносочиненные предложения	**Практикум по редактированию**
7	Основные грамматические нормы в построении сложного предложения	Сложноподчиненные предложения	**Практикум по редактированию**
8	Современные грамматические словари и справочники	Сложноподчиненные предложения	**Практикум по редактированию**
9	Виды текстов (сплошные, несплошные). Преобразования текстовой информации. Вторичные тексты	Сложноподчиненные предложения	**Анализ текста**
10	Аннотация. Конспект	Сложноподчиненные предложения	**Практикум по составлению вторичных текстов**
11	Реферат	Сложноподчиненные предложения	**Составление реферата по тексту**
12	Доклад, сообщение	Бессоюзные сложные предложения	**Деловая игра**
13	Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности	Сложные предложения с разными видами связи	**Практикум по составлению писем**
14	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	Сложные предложения с разными видами связи	**Разыгрывание этикетных ситуаций**
15	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при контактном и дистантном общении	Сложные предложения с разными видами связи	**Подготовка рекомендаций (памяток)**
16	Этика и этикет в электронной среде общения	Общие сведения о языке	**Подготовка рекомендаций (памяток)**
17	Разговорная речь. Анекдот. Шутка	Повторение и систематизация пройденного в 9 классе	

Примерные темы итоговых проектных работ

1. Интерактивный музей В.И. Даля (одного из лингвистов)
2. Как принимали гостей в средневековье (опыт лингвистической реконструкции)
3. Жаргонизмы в молодежном общении – норма или антинорма?
4. Лингва-франка, или Зачем нужен язык межнационального общения
5. Образы-символы в творчестве…

6. Язык городской рекламы (лексические или синтаксические особенности)
7. Прецедентные тексты в рекламных слоганах
8. Топонимика моего района
9. Антропонимика сказок Пушкина
10. Тайна имени
11. Создание программы школьного фестиваля «Диалог культур»
12. Сравнительный словарь пословиц и поговорок народов Пензенской области
13. Речевой портрет (литературного героя; реального человека – современного телеведущего, блогера и пр.)
14. Юмор по… (особенности национального юмора)
15. Изобразительно-выразительные средства языка науки (на материале одного из школьных учебников)
16. Создание сценария школьного праздника «День русского языка»
17. Сборник стихов о русском (родном) языке
18. Фразеологизмы в газетных заголовках (на материале одной из газет)
19. Антропонимика моей семьи
20. Национальные особенности речевого этикета: формулы приветствия русских и татар (мордвы, чувашей)
21. Языковые особенности названий современного женского иронического детектива
22. Языковые особенности обращений в текстах (автора)
23. «Модный» словарь XIX века (по произведениям А.С. Пушкина или другого автора)
24. Жаргонизмы как средство художественной выразительности (на примере литературного произведения или кинофильма)

Литература

Русский родной язык. 5 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2018

Абрамова С.В. Русский язык. Проектная работа старшеклассников. – М: Просвещение, 2012

Головкина С.Х., Овсянникова Т.Г. Доброе слово. Воспитание речевой культуры юношества. – М.: Педагогическая литература, 2009

Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклассной работы по рус. Яз. – М.: Просвещение, 1988

Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996

Кронгауз, Максим. Русский язык на грани нервного срыва. – М.: Издательство АСТ: CORPUS, 2018

Судаков Г.В. Когда появились фартуки? О многовековой истории русских слов и выражений. – М.: АРКТИ, 2009